

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

Богданова М. М.

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика»**

Барнаул 2022

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Иванова В.А.

«___» _____ 2022 г.

Богданова М.М.

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика»

*Рекомендовано Ученым Советом Алтайского филиала
(протокол № 48 от «26» апреля 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Учет и информационные технологии
в бизнесе»
(протокол № 10 от «28» апреля 2022 г.)*

Барнаул 2022

ББК 65.261.41

Рецензент: Санникова Инна Николаевна, д-р. экон. наук, профессор, заведующая кафедрой экономической безопасности, учета, анализа и аудита Алтайского государственного университета

Богданова М.М. Введение в специальность. Рабочая программа дисциплины для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», все профили. – Барнаул: Алтайский филиал Финуниверситета, 2022. – 29 с.

Дисциплина «Введение в специальность» является базовой дисциплиной социально-гуманитарного модуля по направлению 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа дисциплины содержит: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине профиля, место дисциплины в структуре программы, тематику лекционных и семинарских занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса и т.д.

Учебное издание

Богданова Марина Михайловна

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка М.М. Богданова
Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

© М.М. Богданова, 2022

© Алтайский филиал Финуниверситета, 2022

Содержание

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем	28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
26

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знание: Знает основные принципы самоорганизации, личного целеполагания и планирования достижения поставленных целей Умение: Использует полученные знания в целях профессионального развития и построения образовательной и профессиональной траектории
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знание: Знает основные приемы и методы обработки, накопления и использования информации, необходимой для формирования профессиональных компетенций. Умение: Использует информационные ресурсы и технологии для получения необходимых знаний, умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций
		3. Применяет знания о своих	Знание: Знает принципы формирования

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++

		личностнопсихологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	образовательных и профессиональных траекторий, особенности образовательной программы «Экономика и бизнес», дополнительные возможности получения профессиональных компетенций, в том числе на Факультете экономики и бизнеса. Умение: На основе полученных знаний об основных и дополнительных образовательных программах, реализуемых на Факультете экономики и бизнеса и в Финансовом университете в
			целом, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знание: Знает ключевые методы сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды Умение: Может осуществлять эффективное сотрудничество и взаимодействие с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знание: Знает этические нормы и правила, регулирующие межличностное и групповое профессиональное общение Умение: Использует полученные знания для осуществления межличностного и группового профессионального общения в ходе аудиторной работы и внеаудиторной деятельности
		3. Понимает и учитывает особенности поведения	Знание: Поведенческих особенностей людей в процессе осуществления

		участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Умение: Использует полученные знания для достижения целей и решения задач в профессиональной деятельности
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к модулю дисциплин общепрофессионального цикла направления 38.03.01 «Экономика», все профили:.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа – Аудиторные занятия	18	18
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
Самостоятельная работа	18	18
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные проблемы развития экономики и бизнеса в России

Экономика как система. Особенности российской модели экономической системы.

Цели устойчивого развития и глобальная трансформация экономики. Принципы формирования и внедрения экономически обоснованной стратегии развития.

Роль и значение предпринимательства в современной экономике.

Принятие эффективных финансово-экономических решений в бизнесе в условиях риска и неопределенности.

Цифровая трансформация экономики и бизнеса. Новые «прорывные» технологии и инновационное развитие.

Тенденции и перспективы развития рынка труда. Партнеры образовательной программы «Экономика и бизнес», характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.

Научные школы и традиции выпускающих департаментов.

Тема 2. Корпорация как тренд развития экономики. Финансовый менеджер – профессия на века

Содержание понятий корпорация и корпоративные финансы. Типы корпоративных объединений. Механизм функционирования корпорации (объединений предприятий). Корпоративные отношения. Корпорации во взаимосвязи с ее внешней и внутренней средой. Новые тенденции развития корпораций. Развитие корпораций в цифровой экономике. Транснациональная корпорация.

Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.

Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований. Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.

Организация и реализация сделок с поставщиком финансовой услуги.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с:

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»».

Тема 3. Оценка и оценочная деятельность

Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности.

Федеральные стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в России.

Основные понятия оценочной деятельности.

Историческое становление оценочной деятельности в России и за рубежом. Тенденции развития оценочной деятельности.

Развитие профессии оценщика и перспективы трудоустройства.

Тема 4. Управление рисками как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Содержание понятий неопределенности и риска. Объективное и субъективное понимание риска. Виды рисков. Общая характеристика системы

управления рисками. Общая характеристика информации, необходимой для идентификации и анализа рисков. Характеристика процесса управления риска.

Подходы к трактовке понятия «экономическая безопасность организации» в различные исторические периоды. Сущность экономической безопасности организации. Связь понятий «безопасность» и «устойчивость». Взаимосвязь экономической безопасности с факторами угроз, опасностей и рисков. Теоретическая целесообразность и практическая необходимость формирования механизма экономической безопасности на всех уровнях.

Суть концепции 3 LOD.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками».

Тема 5. Финансовый разведчик – профессия будущего

Организация и реализация внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом. Основы проведения финансовых расследований правонарушений экономической направленности. Общее понятие коррупции и теневой экономики.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)».

Тема 6. Перспективы построения успешной карьеры в отраслях экономики

Экономические реформы: цель и задачи. Государственное регулирование развития экономики. Особенности отраслей экономики, перспективы развития.

Формирование основных компетенций у обучающихся направления «Экономика» в соответствии с запросами работодателей.

Профессиональные стандарты как основа подбора кадров в компаниях. Создание условий для получения знаний и формирования профессиональных компетенций, необходимых для трудоустройства в ведущих организациях. Возможности образовательной траектории обучающихся.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в том числе:	В том числе:			
				Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Современные проблемы развития экономики и бизнеса в России	5	2	2		3	Проверка выполнен ия заданий
2	Корпорация как тренд развития экономики. Финансовый менеджер – профессия на века	7	4	2	2	3	
3	Оценка и оценочная деятельность	5	2	2		3	
4	Управление	7	4	2	2	3	

	рисками как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов						
5	Финансовый разведчик – профессия будущего	5	2	2		3	
6	Перспективы построения успешной карьеры в отраслях экономики	7	4	2	2	3	
	В целом по дисциплине	36	18	12	6	18	-
	Итого в %	100%	50%	67%	33%	50%	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 2. Корпорация как тренд развития экономики. Финансовый менеджер – профессия на века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль корпоративных финансов в экономике России 2. Назовите функции финансов корпорации. 3. Каковы цель и задачи организация финансового менеджмента в корпорации? 4. Охарактеризуйте обязанности финансового менеджера корпорации. 	Обсуждение дискуссионных проблем, Выполнение индивидуальных и групповых заданий
Тема 3. Оценка и оценочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 5. Что представляет собой оценочная деятельность как вид профессиональной деятельности? 6. Объекты и субъекты оценки. Цель и результаты оценки. 	
Тема 4. Управление рисками как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Тема 5. Финансовый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие риска в деятельности хозяйствующего субъекта. 2. Как различаются понятия «риск» и «неопределенность»? 3. В чем состоит объективное понимание риска? 4. В чем состоит субъективное понимание риска? 5. Что такое экономический риск? Предпринимательский риск? 	Обсуждение дискуссионных проблем, Выполнение индивидуальных и групповых заданий

разведчик – профессия будущего		
Тема 6. Перспективы построения успешной карьеры в отраслях экономики	1. Глобальные цели устойчивого развития 2. Энергоэффективность и трансформация в экономики 3. Система государственного управления экономикой 4. Методы государственного регулирования развития экономики	Обсуждение дискуссионных проблем, Выполнение индивидуальных и групповых заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Современные проблемы развития экономики и бизнеса в России	1. Какие ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников образовательной программы? 2. Стратегии и программы развития отраслей, регионов и корпораций: общее и различное. 3. Принципы работы с информационными базами для получения информации об отраслях промышленности, регионах, экономике и бизнесе. 4. Что такое цифровая трансформация бизнеса? 5. Принятия эффективных финансово-экономических решений в экономике и бизнесе с учетом риска и	Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий
	неопределенности на основе передовых цифровых технологий.	
Тема 2. Корпорация как	1. Современная	Работа с нормативно-правовыми

<p>тренд развития экономики. Финансовый менеджер – профессия на века</p>	<p>институциональная среда бизнеса и ее финансовые аспекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Стоимость или ценность бизнеса, его роль в системе стратегических целей корпорации 3. Базовые концепции финансового менеджмента 4. Сущность финансовой стратегии корпорации 	<p>документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий</p>
<p>Тема 3. Оценка и оценочная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления и развития оценочной деятельности в России до 1917 года и в СССР 2. Особенности развития оценочной деятельности за рубежом (на примере различных стран) 3. Профессиональные организации оценщиков и стандартизация оценочной деятельности за рубежом 	<p>Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий</p>
<p>Тема 4. Управление рисками как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система управления рисками и Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. 2. Зависимость уровня риска и дохода предприятия. 3. Внутренние и внешние факторы, определяющие особенности рисков организации. 4. Что такое «прогнозирование риска предприятия»? 	<p>Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий</p>
<p>Тема 5. Финансовый разведчик – профессия будущего</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Простейшие схемы отмывания денег, полученных преступным путем 	<p>Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий</p>

Тема 6. Перспективы построения успешной карьеры в отраслях экономики	1. Глобальные климатические риски и пути их минимизации 2. Региональные экономические проблемы (на примере Вашего региона) 3. Социальное значение экономических реформ 4. Основные финансово-экономические параметры развития экономики 5. Международное сотрудничество в экономике	Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе:

1. Я выпускник 2025 года, и мои компетенции позволят мне ...
2. Компания, в которой я хочу работать после окончания Финуниверситета
3. Управляй рисками, пока они не начали управлять тобой
4. Невидимая работа с осязаемым результатом. Что необходимо, чтобы стать финансовым разведчиком
5. Спрос на рынке труда: от «силовиков» к аналитикам»
6. Роль топливно-энергетических ресурсов в экономике России
7. Крупнейшие российские компании
8. Оценочная деятельность как вид профессиональной деятельности
9. Деятельность профессиональной организации оценщиков (национальной или международной – по выбору обучающегося)
10. Роль финансового менеджера в управлении финансами корпорации
11. Финансовые службы крупных корпораций

12. Как различается функционал финансового менеджера и главного бухгалтера в корпорации

Примеры ситуационных заданий (кейсов)

Кейс № 1

Сотрудник отдела экономической безопасности Управляющей компании лесопромышленного холдинга, расположенного в Москве, в первый раз командировается в дочернее предприятие, находящееся в отдаленном сибирском поселке. Обеспечение региональной экономической безопасности всего холдинга предполагает главенство закона. Однако в регионе, в который командировается «безопасник», сильные позиции имеют криминальные структуры.

Вопрос: В соответствии с какими правовыми документами должна выстраиваться деятельность данного объекта, чтобы добиться обеспечения региональной экономической безопасности? Какой интерес для криминальных структур может представлять предприятие, какие риски и угрозы из этого могут возникнуть? Каковы ответные действия «безопасника»?

Кейс № 2

Автомобильная компания Z, производящая как легковые, так и грузовые автомобили, в 2021 году планировала продать 140 тыс. автомобилей новой марки X. За первое полугодие было продано 45 тыс. автомобилей. Однако по результатам года было продано лишь 121 тыс. автомобилей, что снизило годовую выручку на 15% и чистую прибыль на 19% от 2020 года. Служба безопасности предприятия выявила, что расхождение фактических продаж от плановых было вызвано нехваткой качественных компонентов, задержкой поставок, образованием очередей и простоев. Отсутствие качественных компонентов в первую очередь связано с осуществлением средним звеном закупок по завышенным ценам в обмен на откаты (размер, которых варьируется

от 20% до 50%). Также службой безопасности было определено, что 40% поставок идут от завода, принадлежащего сыну руководителя юридического департамента, который в свою очередь является Председателем закупочной комиссии. По результатам предоставления отчета о выявленных нарушениях генеральному директору никаких мер по исправлению ситуации не было предпринято.

Вопрос: Охарактеризуйте сложившуюся ситуацию в компании и выявите риски развития компании. Как коррупционная составляющая влияет на деятельность компании? Предложите меры по снижению доли коррупционной составляющей.

Кейс № 3

Проанализируйте особенности функционирования акционерных обществ в РФ, составьте таблицу-рейтинг, где необходимо отразить отраслевую принадлежность, объем выручки и капитализацию 12 крупнейших компаний.

Затем по каждой корпорации оформить письменно информацию – история образования, состав акционеров, наличие НИОКР, их краткая характеристика.

Кейс № 4

Команда должна выбрать для анализа крупную и прозрачную корпорацию. Обязательное условие – наличие отчетности минимум за 5 лет. Желательно, чтобы акции компании котировались на бирже.

Составить аналитическую записку, где выявить перспективы развития, а также основные риски и проблемы компании.

Вопросы: Какие ценные бумаги выпускает компания (акции, облигации, депозитарные расписки)? Какова динамика рыночной стоимости акций и облигаций компании и в чем причина этой динамики?

Сделать выводы о приоритетах развития корпорации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8. Способность и готовность к самоорганизации и, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знание: Знает основные принципы самоорганизации, личного целеполагания и планирования достижения поставленных целей	Развернутый ответ на вопрос: «Почему я хочу учиться на том или ином профиле образовательной программы «Экономика и бизнес»?»
		Умение: Использует полученные знания в целях профессионального развития и построения образовательной и профессиональной траектории	Аргументированное обоснование выбора одной из тем для написания эссе. Примерный перечень тем приведен в п. 6.2; также могут быть выбраны иные темы по согласованию с ведущими преподавателями

	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знание: Знает основные приемы и методы обработки, накопления и использования информации, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Собеседование по вопросам, выносимым на самостоятельное освоение по темам 2-6 Перечень вопросов приведен в п. 6.1
		Умение: Использует информационные ресурсы и технологии для получения необходимых знаний, умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций	Написание эссе (демонстрация умений работы с информационными ресурсами, формулирования собственной точки зрения, грамотного оформления академических работ) Примерный перечень тем приведен в п. 6.2; также могут быть выбраны иные темы по согласованию с ведущими преподавателями
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и	Знание: Знает принципы формирования образовательных и профессиональных траекторий, особенности образовательной программы «Экономика и бизнес», дополнительные возможности получения	Выполнение тестовых заданий, направленных на проверку знания основ будущих профессий (в рамках профилей ОП «Экономика и бизнес») Примеры тестовых заданий приведены в п. 7
	карьерного роста	профессиональных компетенций, в том числе на Факультете экономики и бизнеса	

		Умение: На основе полученных знаний об основных и дополнительных образовательных программах, реализуемых на Факультете экономики и бизнеса и в Финансовом университете в целом, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию	Собеседование по теме эссе Примерный перечень тем приведен в п. 6.2; также могут быть выбраны иные темы по согласованию с ведущими преподавателями
УК-9. Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знание: Знает ключевые методы сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды	Оценка степени сформированности команды, постановка общекомандных целей и задач, распределение индивидуальных заданий
		Умение: Может осуществлять эффективное сотрудничество и взаимодействие с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы	Командное решение ситуационной задачи (кейса) и презентация полученных результатов Примерные ситуационные задачи (кейсы) приведены в п. 6.2
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знание: Знает этические нормы и правила, регулирующие межличностное и групповое профессиональное общение	Наблюдение за работой каждого участника команды в ходе решения ситуационной задачи (кейса)
		Умение: Использует полученные знания	Обсуждение результатов, полученных отдельными участниками команд в ходе

		для осуществления межличностного и группового профессионального общения в ходе аудиторной работы и внеаудиторной деятельности	решения ситуационной задачи (кейса) Примерные ситуационные задачи (кейсы) приведены в п. 6.2
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знание: Знает поведенческие особенности людей в процессе осуществления профессиональной деятельности	Подведение итогов в форме групповой дискуссии
		Умение: Использует полученные знания для достижения целей и решения задач в профессиональной деятельности	Аргументированная оценка результатов, полученных другими командами в ходе решения ситуационной задачи (кейса) Примерные ситуационные задачи (кейсы) приведены в п. 6.2

Примеры тестовых заданий, выносимых на зачет

1. Неопределенность внешней среды – это:

- а) уровень силы, с которой изменение одного фактора воздействует на другие факторы
- б) число факторов, на которые организация обязана реагировать, а также уровень вариативности каждого фактора
- в) соотношение между количеством информации о среде, которой располагает организация, и уверенностью в точности этой информации
- г) размеры ожидаемой прибыли
- д) величина возможных колебаний прибыли

2. Выберите определение риска в деятельности предприятия как экономической категории в широком понимании:

- а) комбинация проявления негативного результата и вероятности этого проявления
- б) возможный ущерб от негативного воздействия внешних условий
- в) действия по выбору и реализации целей стратегии развития предприятия в условиях неопределенности среды
- г) смелость, проявленная в выборе и реализации амбициозных проектов предприятия
- д) безрассудные действия по реализации установленных целей и задач функционирования предприятия

3. К базовым принципам финансового менеджмента относятся:

- а) обеспеченность рабочей силой
- б) обеспечение самофинансирования организации
- в) повышение платёжеспособности организации
- г) ускорение оборачиваемости оборотных средств
- д) повышение фондоотдачи

4. Финансовому менеджеру корпорации принадлежат следующие функции:

- а) разработка учетной политики
- б) бюджетирование
- в) налоговый учет
- г) финансовый анализ
- д) управление рисками

5. Главной целью финансового менеджмента корпорации является:

- а) рост капитализации для повышения благосостояния собственников
- б) повышение эффективности деятельности управленческого персонала
- в) проведение оценки конъюнктуры фондового рынка

г) повышение производительности труда

д) минимизация финансовых рисков

Теоретическое задание, выносимое на зачет

Развернутый ответ на вопрос: «Почему я хочу учиться на том или ином профиле направления «Экономика»?»

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. посл. изм.)
3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 № 208)
4. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 09.06.2020 № 1523-р)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»»

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»»

Основная литература:

1. Корпоративные финансы: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) "бакалавр") / Финуниверситет ; под ред. Е. И. Шохина. - Москва: Кнорус, 2015, 2016, 2018. - 318 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932076> (дата обращения: 01.02.2022). — Текст : электронный.
2. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой. - Москва: Кнорус, 2016. - 480 с. — (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/933960> (дата обращения: 01.02.2022). — Текст : электронный.
3. Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса: учебник для направления бакалавриата «Экономика» / Л. Г. Ахметшина [и др.]; Финуниверситет; под ред. М. А. Эскиндарова, А. В. Шарковой, И. А. Меркулиной. - Москва: Кнорус, 2019. - 447 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <http://www.book.ru/book/931502> (дата обращения: 01.02.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Магистратура). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/967710> (дата обращения: 01.02.2022).
— Текст : электронный.

2. История финансовой мысли: корпоративные финансы и оценочная деятельность: учебник для направления бакалавриата «Экономика» / М. А. Федотова, О. В. Лосева, Л. А. Сетченкова [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой. - Москва: Кнорус, 2021. - 226 с. - Бакалавриат. - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936680> (дата обращения: 01.02.2022). — Текст : электронный.
3. Шаркова, А. В. Экономика отраслей : практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы») / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под ред. проф. А. В. Шарковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 76 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449839> (дата обращения: 01.02.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://минобрнауки.рф> – Министерство образования и науки РФ
2. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации.
3. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. <http://www@fa.ru>. – Сайт Финуниверситета
5. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент, журнал
6. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт Консультант плюс

7. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
8. <http://www.raexpert.ru> – Рейтинговое агентство Эксперт
9. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
 - Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>
 - Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
 -
 - Oxford University Press
10. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**
Студентам следует:
 - руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу.

Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо изучить соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационносправочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

WindowsMicrosoftoffice (Word, Excel, PowerPoint) ит.д.

Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru;
2. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>;
3. Информационные технологии в финансах – www.it-finance.com;

4. Портал «Технологии корпоративного управления ITeam»
—
<http://www.iteam.ru>;
5. Сайт компании Bloomberg – <http://www.bloomberg.com>;
6. Сайт компании Томсон Рейторс – <http://www.thomsonreuters.ru>;
7. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» –
<http://www.skrin.ru>;
8. Система профессионального анализа рынка и компаний СПАРК –
<http://www.spark-interfax.ru>;
9. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbk.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет:

- аудиторный фонд, компьютерные классы, коворкинг-зона и др.;
- ПК, информационные базы данных;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет;
- профессиональные программные продукты.